



Vargem Grande do Sul, 04 de outubro de 2024.

OFÍCIO Nº 51/2024

ASSUNTO: Declaração de Atividades Desenvolvidas no mês de setembro de 2024.

Venho através deste, enviar o relatório das atividades desenvolvidas pelo serviço da equipe técnica (Assistente Social, Nutricionista, Pedagoga e Psicóloga), oferecidos para as crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional na Casa Dom Bosco.

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA PSICÓLOGA

No mês de setembro foram desenvolvidas diversas atividades e orientações com as crianças, adolescente e suas famílias.

Além de ser trabalhada a articulação com as famílias e a rede socioassistencial, buscando uma abordagem integrada que favoreça a reintegração e o fortalecimento de vínculos familiares.

Sendo:

- Atendimento dos acolhidos, oferecendo acolhimento e orientação de acordo com cada demanda apresentada;
- Orientações com adolescentes frente a demandas apresentadas;
- Atendimentos com família de origem dos acolhidos, no intuito de obtenção de informações, bem como orientações e intervenções pertinentes;
- Atendimento às famílias extensas, para fortalecimento de vínculo;
- Atendimento a terceiros para obtenção de informações e estudo de caso;
- Acompanhamento e intervenção durante as visitas;
- Reuniões com equipe técnica, para estudo de caso;
- Reunião com equipe técnica do fórum;
- Atendimento e intervenção em “visita online” com genitora;
- Acompanhamento em visita de genitores e avô com crianças acolhidas;



- Colaboração com as atividades coordenadas pela instituição, com orientação às cuidadoras, elaboração da rotina semanal e contato com outros profissionais, diante de necessidade apresentada;
- Reuniões com a equipe técnica para aprofundar as discussões sobre o caso dos acolhidos e promovendo articulação entre equipe e funcionários;
- Atualização dos prontuários psicossociais;
- Organização e preenchimento de instrumentais que norteiam o trabalho psicossocial;
- Reunião com promotora.

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA ASSISTENTE SOCIAL

Durante o mês, foram realizadas várias atividades com o objetivo de promover o bem-estar dos acolhidos e fortalecer os vínculos familiares, através de atendimentos individuais, visitas e orientações.

Além das atividades desenvolvidas com acolhidos, família de origem e família extensa, também foram realizadas reuniões entre equipe técnica, coordenação, cuidadoras, Ministério Público e técnicas do judiciário, a fim de alinhar o trabalho para maior efetividade.

E também:

- Orientações para o cotidiano de acolhidos e funcionários, com foco em demandas institucionais;
- Atendimentos psicossociais e visitas semanais entre acolhidos e suas famílias, visando o fortalecimento de vínculos e encaminhamentos necessários;
- Diversas reuniões técnicas para discussão de casos, elaboração de relatórios e intervenções necessárias;
- Contato com escolas para acompanhamento dos acolhidos;
- Atendimento individual aos acolhidos, oferecendo suporte personalizado;
- Participação em reunião de rede socioassistencial;

- Acompanhamento e intervenção durante visitas;
- atendimentos psicossociais com genitores dos acolhidos;
- Acompanhamento online diário com genitora que está residindo em outro município;
- Orientações pertinentes a família de origem;
- Atendimento online e por vídeo chamada com a genitora de duas acolhidas que está internada em comunidade terapêutica;
- Reuniões com a equipe técnica para estudo de casos e elaboração de estratégias colaborativas;
- Verificação dos autos;
- Participação em reuniões com a psicóloga para análise de casos e desenvolvimento de instrumentos de trabalho;
- Reuniões com Promotora, para informar e ter orientações sobre acolhida;
- Participação em reuniões semanais entre equipe técnica e coordenação, com intuito de fortalecer a equipe e atualizar os casos atendidos;
- Atualização detalhada dos prontuários psicossociais e verificação diária dos autos para garantir a precisão dos registros documentais;
- Colaboração com as atividades da instituição, incluindo orientação às cuidadoras, elaboração da rotina semanal e contato com profissionais médicos conforme necessário.
- Articulação com equipe técnica do Fórum, a fim de alinhar métodos de trabalho mais efetivos;
- Participação na roda de conversa realizada no Posto de Saúde Dr. Nabil Zarif sobre saúde mental, referente ao setembro amarelo;
- Reunião para receber orientações de psicólogo de adolescente acolhida.

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA PEDAGOGA

Trabalhamos atividades fundamentais no desenvolvimento das habilidades precursoras a alfabetização, integrando essas atividades de forma lúdica e regular no

cotidiano das irmãs gêmeas, 3 anos, acolhidas na Casa. Acompanhamento das tarefas e trabalhos da adolescente, 14 anos, acolhida. Comparecimento a reunião de pais na Escola Benjamin Bastos para o recebimento do boletim e de informações sobre o comportamento e rendimento escolar da adolescente acolhida.

E demais atividades:

- Pesquisa, planejamento, montagem das atividades, jogos, oficinas e organização de matérias e armário.
- Reunião com a equipe técnica para aprofundar as discussões sobre os casos dos menores acolhidos e promover articulação entre equipe e funcionários.
- Realizações das tarefas enviadas pela escola da adolescente acolhida, através do Centro de Mídias / CMSP
- Comparecimento a reunião de pais na Escola Benjamin Bastos para o recebimento do boletim e de informações sobre o comportamento e rendimento escolar da adolescente acolhida, 14 anos.
- Atividades realizadas com as irmãs gêmeas, 3 anos, acolhidas:
- Ritmo e Música: Boneco de massinha/ Professoras Encantadoras. Hoje eu vou a feira/ Pedagogiasonora. Bate o copo/ @Batucadan. Habilidades desenvolvidas: Tonicidade, equilíbrio e lateralidade, imagem corporal, praxia global e praxia fina, Consciência rítmica, maior concentração ampliação do vocabulário.
- Circuito: Bambolê, pular com os dois pés juntos. Habilidades desenvolvidas: Desenvolvimento motor, força muscular, aprimoramento das habilidades básicas para outras atividades mais complexas, como correr, saltar e até participar de esportes. Ela precisa calcular a distância, ajustar a força necessária e sincronizar o salto com sucesso. Isso contribui para o desenvolvimento da percepção espacial, da capacidade de tomar decisões rápidas e da compreensão do próprio corpo em relação ao ambiente ao seu redor.

- Massinha: Atividade dirigida para desenvolver as habilidades de criatividade, motoras, concentração, autoestima, contato com matérias variados, exploração de cores, texturas, formas e volumes.
- Recorte com tesoura: Habilidades: possibilita a percepção visual, orientação espacial, coordenação óculo manual, tonicidade muscular, consciência corporal e concentração.
- Jogo das cores: Garrafa PET, bolinhas coloridas e fichas com ordens das cores. Habilidades desenvolvidas: Coordenação, aguçar o raciocínio lógico, a criatividade e a memorização.
- Pareamento: Utilizamos folhas de árvores diferentes em formatos e cores e muitas flores coloridas. Habilidades desenvolvidas: Reconhecimento visual, atenção, aprimoramento da coordenação motora fina, construção de sequência e preensão dos dedos.
- Jogo/ Cadê o bicho? Coleção crescer? Jogo da memória. Habilidades desenvolvidas: Percepção visual, raciocínio e concentração.
- Projeto leitura: Leitura do texto de Cristiane Emer Paloschi/As cores do Jardim. Habilidades desenvolvidas: Ouvir com atenção para que a recontagem da história fosse feita por elas, aumento do vocabulário, desperta a curiosidade, desenvolve a imaginação e a vivência das emoções.

ACÇÕES DESENVOLVIDAS PELA NUTRICIONISTA

- Avaliação de alterações realizadas ao cardápio conforme necessidade de doações e validade de alimentos;
- Planejamento de cardápio e inclusão de cardápio pré-estabelecido;
- Confecção de lista de compra de alimentos para alimentação dos acolhidos;
- Realizado retorno de consulta nutricional da adolescente de 14 anos M.E.F.P., composta de cálculo energético, antropometria e prescrição dietoterápica, inserção de dados colhidos nas curvas da OMS, comparando os resultados obtidos com anteriores;

- Realizado retorno de consulta nutricional da criança de 3 anos O.B.F., composta de cálculo energético, antropometria e prescrição dietoterápica, inserção de dados colhidos nas curvas da OMS, comparando os resultados obtidos com anteriores;
- Realizado retorno de consulta nutricional da criança de 3 anos M.B.F., composta de cálculo energético, antropometria e prescrição dietoterápica, inserção de dados colhidos nas curvas da OMS, comparando os resultados obtidos com anteriores;
- Acompanhamento de refeições servidas aos acolhidos, café da manhã, almoço, lanche da tarde, e jantar.
- Conferência de registro de entrada e saída de alimentos do estoque e validade;
- Conferência dos alimentos servidos e alterações realizadas de acordo com a demanda e necessidade, além de horários;
- Discussão de caso e posicionamento profissional em cada caso, e acordando o segmento de conduta para cada acolhido;
- Organização de documentos e arquivos;
- Escuta e discussões sobre aceitabilidade de preparações e descobrindo novas aceitações, e novas experiências culinárias;
- Confeção e manutenção de receituário padrão e fichas técnicas;
- Teste de inserção de novas preparações e variedade alimentar;
- Atividade de educação nutricional com as crianças de 3 anos, com dinamismo e incentivo ao consumo de frutas;
- Posicionamento e esclarecimento sobre transtornos alimentares e discussão de caso com equipe técnica, orientação a cuidadoras sobre possíveis transtornos;
- Confeção de plano alimentar para adolescente que iniciou atividade física regular;
- Orientação sobre consumo de alimentos ricos em açúcar e compensação sobre alimentação balanceada.



Em suma, o trabalho na Casa Dom Bosco ao longo do mês foi caracterizado por uma abordagem multifacetada e dedicada às necessidades das crianças e adolescentes acolhidos. Desde reuniões estratégicas até ações diretas de cuidado, nossa equipe priorizou o bem-estar, a saúde e o desenvolvimento integral desses jovens.

As interações com outros profissionais e instituições reforçaram nossa missão de proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, apoiado do apoio da Comunidade, da Municipalidade, do Estado e da União para seguirmos com excelência esse trabalho de extrema complexidade e importância para o nosso município.

Continuaremos a colaborar ativamente para promover o melhor interesse das crianças e garantir um apoio contínuo às suas famílias, trabalhando em estreita parceria com todos os envolvidos neste processo.

Equipe Técnica:

Julia Morgado Cruz – Psicóloga

Soraia Coelho de Mello – Pedagoga

Adrieli Ranzani Costa – Assistente Social

Isabela Teixeira Popolo – Nutricionista


Milene Ap. Martins Strazza
Coordenadora